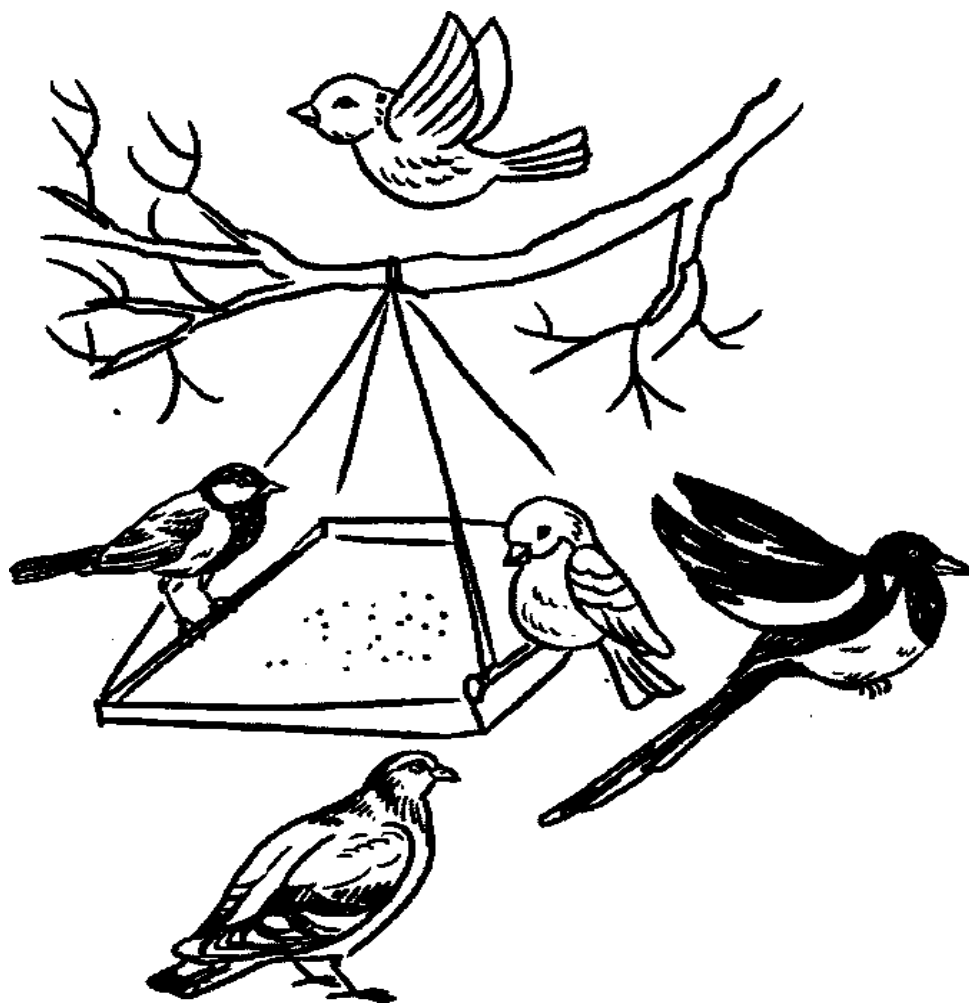


Филиал Муниципального образовательного учреждения
детского сада с. Пушанина в с. Верхние Поляны
Белинского района Пензенской области

Проект

«Мы друзья зимующих птиц»



Воспитатель: Е.В. Трубочёва

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Большинство современных детей редко общается с природой. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, работать в коллективе, словом развивать познавательные способности. Поэтому, участие в нашем проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, о том, как им помочь пережить голодную и холодную зиму; развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Вид проекта: Экологический, познавательно-исследовательский.

Участники проекта: Дети, воспитатель, родители.

Продолжительность: среднесрочный

Цель проекта: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно подкармливать птиц.

- уточнить ранее полученные знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; Пополнить имеющиеся знания новыми сведениям.

- закрепить умение детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы;

Развивающие:

-Развивать познавательные способности ребёнка: любознательность, память.

-Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства и литературы, использовать образные слова и выражения, выразительно читать стихотворения о зимующих птицах наизусть.

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к природе и прививать любовь к ней.

- Воспитывать у детей навыки культуры слушателя, развивать диалогическую речь, побуждать к участию в беседе, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ с опорой на схему, строить развернутое суждение, умозаключение, активизировать в речи прилагательные и глаголы, характеризующие птиц.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах
2. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года
3. Вызвать постоянное желание детей помогать и заботиться о птицах зимой
4. Уметь сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи
5. Обогащать словарный запас детей
6. Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи
7. Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку
8. Приобщить к совместной деятельности родителей

Этапы реализации проекта:

I этап –Подготовительный

- 1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- 2.Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.
- 3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы для реализации проекта. Чтение с детьми рассказов, стихов, отгадывание загадок по теме проекта.
- 5.Подбор наглядно дидактического материала.

II этап – Основной, организационно-практический:

Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создание условий активного привлечения родителей к совместной деятельности.

Содержание проектной деятельности:

Планирование работы по разным видам деятельности

Образовательные области	НОД
Художественно-эстетическое развитие	<u>Рисование</u> Тема: «Синички». Цель: Учить рисовать декоративным способом птичку-синичку, изображая её из отдельных частей разной формы и величины. Тема «Сорока-белобока». Цель: Продолжить учить детей отличать одну птицу от другой, выделяя характерные особенности в форме тела и его пропорциях. Учить изображать новую позу птиц- птица сидящая на ветке». Тема: «Снегири прилетели». Цель: Учить отображать в рисунке главные признаки птицы. Учить проявлять творчество в создании художественного образа». <u>Лепка</u> Тема: «Снегири на ветке рябины». Цель: Учить изображать на горизонтальной плоскости живой объект, создавая сюжетную картину. Тема: «Птички на кормушке». Цель: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. <u>Аппликация</u> Тема «Гости на нашей кормушке». Цель: Освоение нового приёма аппликации- выкладывание силуэта мелко нарезанными нитями. Тема: «Снегири на ветке». Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезания. <u>Конструирование</u> Тема «Снегирь». Цель: Совершенствовать технические умения и навыки работать с бумагой. Закрепить умение складывать квадрат в разных направлениях, загибать углы разной величины и делать складку. <u>Музыкальная деятельность</u> Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса». Цель: Учить внимательно слушать, различать голоса птиц. Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечевой. Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички».
Речевое развитие	Л.Воронцова «Птички кормушки» В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка» О.Григорьева «Синичка» А.Яшин «Покормите птиц зимой» З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот» И.Тургенев «Воробей» Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к различным формам художественной литературы. Заучивание наизусть стихотворения: А.Яшин «Покормите птиц зимой». Цель; Научить внимательно слушать, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.

	Отгадывание загадок по теме. Заучивание стихотворения Н.Нищевой «Снегири» с помощью мнемотехники. Цель занятия: Научить запоминать стихотворение по схемам-рисункам. Занятие с использованием ИКТ «Зимующие птицы» Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах. Викторина «Что? Где? Когда?» Тема: «Зимующие птицы». Цель: Закреплять знания детей о зимующих птицах: их внешнем виде, строении, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года. Интерактивное занятие «Прогулка в зимнем парке» по теме «Зимующие птицы». Цель: Расширить и обогатить знания детей о зимующих птицах.
Познавательное развитие	Занятие «Знаете ли вы зимующих птиц». Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах родного поселка. <u>Беседы:</u> «Зимующие птицы» Цель: Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов. «Что ты знаешь о зимующих птицах?» Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах. «Меню птиц» Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период «Зимние гости» Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах. «Зачем помогать птицам зимой» Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе. <u>Наблюдения:</u> Наблюдение за птицами на кормушке. Наблюдение за синичками. Наблюдение за воробьями. Наблюдение за вороной. Наблюдение за голубями. Исследование птичьего пера с помощью лупы. Цель: научить обследовать новый предмет, закрепить знания о птицах. Рассматривание птичьих следов. Цель: научить различать птичьи следы. Наблюдение за поведением птиц во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом <u>Изготовление «Зимней кладовой для птиц в группе»</u> (семена для корма птиц). Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.
Социально-коммуникативное развитие	<u>Дидактические игры:</u> Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину. «Прилетели птицы-голуби, синицы», «Один-много», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Счёт птиц». «Кто что ест», «Узнай по описанию». Разрезные картинки. Домино - «Птицы». <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Птичий двор» Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям. <u>Театрализованная игра:</u> Цель: Учить умело входить в роли героев, обогащать словарный запас детей, воспитывать дружеское отношение друг к другу «Где обедал воробей» <u>Подвижные игры:</u> «Снегири» «Воробушки и автомобиль» «Зимующие и перелётные птицы» «Собачка и воробей» «Вороны» «Воробушки и кот»

	<u>Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты.</u> Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности
--	--

2.Работа воспитателя с родителями:

1.Папка-передвижка «Зимующие птицы».

Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме обитания зимующих птиц.

2. Памятка «Покормите птиц».

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

3.Консультация «Покормите птиц зимой».

Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме обитания зимующих птиц, дать представление о видах подкормки.

4.Памятка «Читаем с детьми».

3. Совместная деятельность родителей и детей.

1. «Самая оригинальная кормушка» -изготовление родителями вместе с детьми кормушек из бросового материала;

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско- родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

2. Акция «Покормим птиц вместе с детьми» - сбор корма для птиц.

Цель: Вызвать желание помогать птицам в зимний период, чувство любви к животному миру. Укрепление детско-родительских отношений.

III этап – Заключительный

1.Оформление результата проекта в виде презентации.

2. Выставка детских работ.

3. Изготовление кормушек для зимующих птиц.

4.Проведение итогового занятия с использованием ИТК «Зимующие птицы».

Вывод:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. О их жизни, повадках, о особенностях обитания в зимний период. Дети участвовали в выставке рисунков, аппликаций, поделок из природного и бросового материалов. Узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в изготовлении «Зимней кладовой для птиц» и в сборе корма для пернатых. Узнали каких видов бывают кормушки для птиц. Вместе с родителями приняли участие в изготовлении кормушек для птиц из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок, которые были развешаны на участке нашей группы. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат-это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.